

Уважаемые коллеги!

Гимназия - это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют обучающиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Гимназия в 2021-2022 учебном году реализовывала следующие образовательные программы:

Образовательные программы начального общего образования, которые были представлены:

-образовательными программами: УМК «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой, УМК «Школа России», УМК «Планета знаний».

-образовательными программами индивидуального обучения (на дому) в 2в, 3б, 4а, 4в, 4г классах, из них 2 обучающихся по АООП НОО с умственной отсталостью.

Образовательные программы основного общего образования, в число которых входили:

-базовая образовательная программа 5-9 классов;

-образовательная программа индивидуального обучения (на дому) в 5б, 6г, 7г, 8а, 8в, 8г, 9а классах, из них: 5 обучающихся по АООП ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 обучающийся по АООП ООО с умственной отсталостью (2 вариант), 4 обучающихся по АООП ООО ЗПР.

Образовательные программы среднего общего образования:

-образовательная программа профильного обучения в составе профилей:

- гуманитарного в 10а классе;

- естественно-научного в 10б классе;

- технологического в 10б классе;

- гуманитарного в 11а классе;

- естественно-научного в 11б классе;

- технологического в 11б классе.

В 2021-2022 учебном году гимназия работала в системе 5-дневной недели на уровне начального общего образования с занятиями в две смены и 5-дневной недели на уровне основного общего и среднего общего образования. Гимназия имела 37 классов-комплектов, 954 обучающихся на начало и 958 - на конец учебного года. Комплектование классов по уровням обучения выглядело следующим образом:

Количество классов	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Общее количество	14	19	4
Средняя наполняемость	27,4	26,3	18,5
в том числе:			
общеобразовательных	27,4	26,3	
профильных			18,5

Все проживающие на территории микрорайона дети, подлежащие обучению, были им охвачены, в том числе 22 обучающихся, которые по медицинским показаниям обучались индивидуально (на дому).

Кадровый состав гимназии отличается большим опытом и потенциалом.

Главными задачами в работе с педагогическим коллективом были совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, изучение и применение новых образовательных технологий.

Образовательный процесс в гимназии осуществляли 4 члена АУП, 52 педагога (из них – 46 учителей), 4 внешних совместителя.

По образовательному уровню:

-имеют высшее образование - 56 (100 %).

Средний возраст педработников – 51 год.

По квалификационным категориям

-всего имеют квалификационные категории –47 (90%)

в том числе:

-32 (57 %) – высшую; соответствие - 2 (3,5%)

-15 (27 %) – первую; не имеют категории – 7 (12,5 %)

2 педагогических работника– Отличники народного просвещения:

Коротаева Александра Васильевна, Толстикова Елена Петровна.

2 педагога - Почётные работники общего образования РФ: Мальцева Ираида Николаевна, Тюфякина Елена Алексеевна.

1 педагог– Заслуженный работник образования липецкой области: Мальцева И.Н.

1 педагог являются лауреатом областной премии имени К.А. Москаленко: Скабелкина Н.И.

14 педагогов имеют грамоты Министерства образования и науки РФ, 24 педагога награждены грамотами Управления образования и науки Липецкой области.

33 педагога имеют стаж работы более 25 лет. Только 2 учителя со стажем до 5 лет и только 2 учителя в возрасте до 35 лет.

В течение года **38** педагогов прошли курсовую подготовку по **60** программам дополнительного образования. Курсовыми площадками стали «ИРО» Липецкой области, Лебедянский педколледж, «Единый урок», Федеральный центр тестирования, ЛГПУ им. Семенова-Тян-Шанского, Российская академия образования, «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь, «Инфоурок» и др.

В течение года подтвердили квалификационную категорию – 9 педагогов, повысили– 6: Берсенева А.Ю., Дрепина И.В., Юденкова Е.Н., Коротаева А.В., Анохина Е.А., Капустина Е.А.

Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям и предметам учебного плана гимназии составляла:

- начальные классы – 23 ч

- филология – 29 ч

- иностранный язык – 30 ч

- математика – 27 ч

- информатика – 23 ч
 - биология – 23 ч
 - химия – 23 ч
 - физика – 32 ч
 - история, обществознание – 31 ч
 - география и краеведение – 22 ч
 - искусство – 20 ч
 - физическая культура и ОБЖ – 28 ч
 - технология – 24 ч
- Средняя нагрузка по ОУ – 26 ч

Начальная школа

Говорить о работе гимназии надо с первых дней обучения детей – с начальных классов. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в школе; анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

В сентябре в первых классах был проведен **мониторинг готовности** первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. 77 % обучающихся 1 классов готовы к обучению в школе на среднем уровне; 23% готовы к обучению на низком уровне.

В феврале 2021 года был проведён контрольный срез с целью проверки сформированности навыков чтения и письма первоклассников. 92% обучающихся справились с работой. Высокий уровень в 1а классе учитель Соболева Е.А., низкий в 1б классе учитель Матвеева Д.С.

Учителями начальных классов выявляются причины пробелов учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и во внеурочное время, проводятся консультации, обучающиеся учатся работать с памятками, им предлагаются задания, упражнения для запоминания учебного материала, развития умения по его применению на практике. Данная работа даёт положительные результаты: и если учителем вовремя выявлена причина пробелов учебного материала и правильно подобраны формы и методы работы с обучающимися, то к 4 классу все обучающиеся учебный материал усваивают.

Качество знаний обучающихся по всем предметам по итогам учебного года составило:

2а-96%, 2б-83%, 2в- 73%,3а-88%, 3б-96%,3в-93%,3г-81%,4а-94%,4б-89%,4в-91%, 4г-67%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний незначительно, снизилось, уменьшилось количество отличников и хорошистов в 3в Дрепина И.В., 3г Рыжих Е.В.,4в Коротаева А.В., 4г Юденкова Е.Н.

Основные причины снижения качества знаний обучающихся -это

отсутствие мотивации; низкие способности; отсутствие должного контроля со стороны родителей; объективное оценивание знаний обучающихся педагогами.

Учителя первых-четвертых классов активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС: проектная деятельность; групповая работа; исследовательская технология; элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В прошедшем учебном году обучающиеся начальных классов принимали активное участие в предметных олимпиадах. Победителей и призёров по русскому языку и математике подготовили Будюкина М.А., Волынчикова О.Б., Юденкова Е.Н., Коротаева А.В.

Обучающиеся начальной школы активно работали на платформе Учи.ру., особенно 2а класс учитель Шипилова С.А., 2б Заруцкая О.В., 3б Муравлёва Л.В., 3в Дрепина И.в., 3г Рыжих Е.В., 4б Волынчикова О.Б., участвовали во всероссийских и международных онлайн-олимпиадах : марафонах («Цветущие Гавайи», «Сказочная Лапландия») , «Лисенок» и многих других.

Обучающиеся начальной школы активно работали на платформе Учи.ру., участвовали во всероссийских и международных онлайн-олимпиадах: Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», марафонах («Цветущие Гавайи», «Сказочная Лапландия») , «Лисенок» и многих других.

По результатам Всероссийской игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» победителями и призерами стали Касюга В. и Макашова О. (рук. Дрепина И.В.), Волынчикова А. и Соколова В. (рук. Волынчикова О.Б.), Сушкова А. (рук. Шипилова С.А.)

В гимназии ведется непрерывная работа с одаренными детьми. Результатом является успешное выступление учеников на заочном этапе олимпиад, проводимых Центром поддержки одаренных детей «Стратегия». В финальном этапе олимпиад участвовали: Касюга В. , Беляев В., Кондратюк В., Подчепаева М. (рук. Дрепина И.В.); Коратеева В., Лявин В. Вохмянин Д., Дубинин А., Володина П рук. Рыжих Е.В.)

Обучающиеся начальных классов выполняют различные творческие и исследовательские проекты под руководством своих учителей.

Значительных результатов в использовании проектной деятельности добилась Коротаева А.В. Ее юные исследователи Бирюков А., Копылова В., Матвеева Е. приняли участие в **Ломоносовских чтениях** «Перед культом знаний преклонись. Ребята попробовали свои силы в XIV Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся **«Старт в науке»**. Юные исследователи приняли участие в НПК **«Познание. Творчество. Сотрудничество. Успех»**.

В феврале на базе начальной школы проходил **районный семинар учителей начальных классов** «Новая форма обучения как одно из условий повышения качества образования в начальной школе». Матвеевой Д.С.

проведён урок русского языка в 1 классе на тему: «Раздельное написание слов в предложении». С докладами выступили: Соболева Е.А. «Новые формы обучения как одно из условий повышения качества образования в начальной школе», Дрепина И.В. «Онлайн-уроки на образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру.», Коротаева А.В. «Проектная и исследовательская деятельности в работе учителя начальной школы. Сходство и различие».

Рыжих Елена Валерьевна достойно защитила честь гимназии в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Методические объединения и кафедры

- В 2021-2022 уч. году в гимназии работали 4 кафедры и 1 МО.

В течение учебного года на заседаниях рассматривались такие важнейшие вопросы совершенствования образовательно-воспитательного процесса, как и «Технологии и методы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, с обучающимися, имеющими проблемы социального развития», «Особенности работы с учащимися с ОВЗ», «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника», «Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования», «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности», «Повышение познавательной и трудовой активности обучающихся на уроках», др.

Важным элементом деятельности МО стали открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведение методических дней, недель и декад по предметам, взаимопосещение уроков.

Были организованы неделя русского языка и литературы, методический день учителей технологии, ИЗО, музыки, неделя общественно-гуманитарных предметов, неделя школьных музеев, неделя естественно-научных предметов, День родного языка, неделя математики и информатики, неделя детской книги, неделя иностранного языка.

Проведены Ломоносовские чтения «Перед культом знаний преклонись». Свои доклады представили 10 учащихся из 4-10 классов, работавшие под руководством Капустиной Е.А., Коротаевой А.В., Горбачевой Н.А., Мальцевой И.Н., Оборотовой С.В., Гончаровой Т.Н. На состоявшихся в январе Педагогических чтениях педагоги за круглым столом обсуждали тему «Что в слове твоём?..», выступления подготовили Мальцева И.Н., Смольянинова В.И., Оборотова С.В.

XI Силуановские православные чтения «Любовь к Отечеству, к народу...» были приурочены к 600-летию преподобного Сергия Радонежского. Темы, затронутые Оборотовой С.В., Мальцевой И.Н. и ученицей 9 класса Мильгуновой Марией, нашли горячий отклик среди старшеклассников.

XIII НПК НОО прошла под девизом Года культурного наследия народов России. Около 20 работ школьников 4-11 классов, выполненные под руководством опытных преподавателей гимназии- Мальцевой И.Н., Скабёлкиной Н.И., Горбачёвой Н.А., Коротаевой А.В., Гончаровой Т.Н.,

Вялкиной В.А., Пупыниной И.В., Филипповой И.М., Оборотовой С.В., Титовой Т.П., Раздобариной А.Ф. - были защищены в 2 секциях: «Научный калейдоскоп», «Культура и история».

За учебный год обобщен опыт работы трех педагогов на муниципальном уровне (Шабанова Е.В., Титова Т.П., Юденкова Е.Н.) и трех учителей- на школьном уровне (Раздобарина А.Ф., Сосова В.А., Кудряшова С.А.).

За 2021-2022 уч.год Кафедра ЕМЦ организовала и провела 35 открытых уроков и внеклассных мероприятий в гимназии.

ЕМЦ - Открытые уроки в гимназии

№ п/п	Учитель – кол-во открытых уроков, мастер-классов
1	Горбачёва Н.А. - 4
2	Шабанова Е.В. - 4
3	Гончарова Т.Н. - 4
4	Иншакова Л.А. - 4
5	Молоканова И.А.- 3
6	Фетисова С.В. - 3
7	Вялкина В.А. - 4
8	Ельшаева Е.А. - 4
9	Тюфякина Е.А. - 2
10	Тархова С.Н. - 2
11	Бозванов О.И. - 1

Кафедра гуманитарного цикла – 21 открытый урок и внеклассные мероприятия в гимназии, 1 мастер-класс муниципального уровня провела Оборотова С.В. по теме «Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку».

№ п/п	Учитель – кол-во открытых уроков, мастер-классов
1	Дорофеева О.Е. - 1
2	Анохина Е.А. - 1
3	Толстикова Е.П. - 1
4	Мальцева И.Н. - 2
5	Пупынина И.В. - 2
6	Афанасова М.А. - 1
7	Сосова В.А. - 1
8	Смолянинова В.И. - 1
9	Берсенева А.Ю. - 1
10	Капустина Е.А. - 1
11	Оборотова С.В. - 2

12	Солдатов Ю.И. - 1
13	Филиппова И.М. - 1
14	Кудряшова С.А. - 2
15	Подзорова О.А. - 1

Кафедра эстетического развития, трудового и физического воспитания – 3 открытых урока в гимназии, учитель Титова Т.П. провела 3 мастер-класса: 1 на уровне гимназии, 1 регионального и 1 - федерального уровня (г. Анапа) - в ходе работы инновационной площадки федерального уровня «Социокультурный образовательный проект «Передвижная выставка изобразительного творчества».

№ п/п	ФИО участника- конкурсов и олимпиад (призовые места)	кол-во
1	Титова Т.П. - 4	
2	Раздобарина А.Ф. - 1	
3	Измайлов А.А.- 1	

Методическое объединение учителей начальных классов- 12 уроков на уровне ОУ, 1 открытый урок и 1 мастер-класс на муниципальном уровне на счету Рыжих Е.В., они проведены в рамках конкурсных испытаний «Учитель года».

№ п/п	ФИО учителя, преподаваемый предмет
1	Дрепина Ирина Васильевна - 1
2	Заруцкая Ольга Викторовна- 1
3	Муравлева Любовь Васильевна - 1
4	Сюсина Анна Александровна - 1
5	Будюкина Марина Анатольевна - 1
6	Рыжих Елена Валерьевна - 3
7	Соболева Елена Андреевна - 1
8	Лагутина Ольга Вячеславовна - 1
9	Сухарокова Вера Васильевна - 1
10	Шипилова Светлана Александровна - 1
11	Матвеева Дарья Станиславовна - 1
12	Коротаева Александра Васильевна - 1

Достаточно результативно педагоги гимназии проявили себя в профессиональных и творческих конкурсах: **22 учителя** стали победителями, призерами и лауреатами дистанционных, очных и очно-заочных конкурсов и олимпиад, в том числе, учителя начальной школы – в 25 номинациях, кафедры ЕМЦ – в 10, гуманитарной – в 12, эстетического развития, трудового и физического воспитания – в 13.

Кафедра ЕМЦ

№ п.п.	Ф.И.О. - кол-во конкурсов и олимпиад (призовые места)	Конкурсы и олимпиады
1.	Горбачёва Н.А.- 3	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» Участие в <u>региональном дистанционном конкурсе "ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС"</u> . /Сайт издания Педпроспект.
2.	Шабанова Е.В.- 3	<u>Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»</u> Районный флористический конкурс «Осенняя рапсодия» Районный творческий конкурс «Мы выбираем жизнь», номинация – методическая разработка по здоровому образу жизни
3.	Гончарова Т.Н. - 2	XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Дистанционная олимпиада для учителей
4.	Вялкина В.А - 1	<u>Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»</u>
5.	Ельшаева Е.А.- 1	Районный конкурс- 1. Дизайн и эстетическое оформление фойе, коридоров. 2.Дизайн и эстетическое оформление пришкольной территории.

Начальная школа

№ п/п	ФИО участника- кол-во конкурсов и олимпиад (призовые места)	Конкурсы и олимпиады
1	Шипилова С.А. - 8	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» в Блиц-олимпиаде «Методика использования ИКТ на уроках»,

		Участие в районном конкурсе «Отчизны славные сыны» в районном творческом конкурсе от СЮН «Мои пушистые друзья» в районном творческом конкурсе от СЮН «Осень в городе» Участие во Всероссийском педагогическом профессиональном конкурсе «Светоч» и др.
2	Матвеева Д.С. - 1	<u>Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования».</u>
3	Коротаева А.В. - 1	Международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства»
4	Будюкина М.А. - 3	Участие во Всероссийском педагогическом профессиональном конкурсе «Светоч» Участие в муниципальном конкурсе «Осень в городе» Участие в районном конкурсе «Отчизны славные сыны»
5	Юденкова Е.Н, - 2	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"
6	Рыжих Е.В.- 4	Областной публичный конкурс «Учитель года – 2022» (мун.этап) Участие во Всероссийском педагогическом профессиональном конкурсе «Светоч» Муниципальный конкурс рисунков «Осень в городе»
7	Заруцкая О.В.- 4	Творческий конкурс «Единственной маме на свете...» Участие в районном конкурсе «Отчизны славные сыны»
8	Дрепина И.В. - 1	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»
9	Волынчикова О.Б. - 1	Муниципальный конкурс рисунков «Осень в городе»

Гуманитарная кафедра

№ п/п	ФИО участника-	кол-во	Конкурсы и олимпиады
-------	----------------	--------	----------------------

	конкурсов и олимпиад (призовые места)	
1	Анохина Е.А - 3	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Тема «Современный открытый урок» <u>Региональный конкурс методического мастерства «Технология разноуровневого обучения на уроках иностранного языка»</u>
2	Мальцева И.Н. - 2	<u>Региональная НПК «Молодежь. Наука. Бизнес» - 3 место</u> <u>Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие практики искусства воспитания», номинация «Духовно-нравственное воспитание»</u>
3	Подзорова О.А. - 3	Муниципальный творческий конкурс «Мои пушистые друзья» <u>Региональный конкурс методических разработок «Учим учиться»</u> <u>2 Всероссийский конкурс методических разработок</u>
4	Филиппова И.М. - 1	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии» Портал Завуч.ру
5	Пупынина И.В. - 1	ФГОС Образование «Современные образовательные технологии»
6	Дорофеева О.Е.- 2	Всероссийский конкурс на сайте МЦОиП «Система оценивания в современном образовании»

Кафедра эстетического развития, трудового и физического воспитания

№ п/п	ФИО участника- конкурсов и олимпиад (призовые места)	Конкурсы и олимпиады
1	Титова Т.П. - 4	Международный профессиональный конкурс "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов" Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству «Основы рисунка декоративного рисования». районный флористический конкурс «Осенняя рапсодия» Муниципальный творческий конкурс «Мои пушистые друзья».
2	Раздобарина А.Ф. - 8	Муниц. творческий конкурс

		«Отчизны славные сыны» Всероссийская онлайн-олимпиада "Педагогический успех" Международный конкурс творческих работ для педагогов «Палитра осени» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» и др. районный флористический конкурс «Осенняя рапсодия» Муниципальный творческий конкурс «Мои пушистые друзья» и др.
3	Крутских Е.П - 1	Районная Спартакиада трудящихся Лебедянского района

Активно принимали участие члены НОО в конкурсах проектно-исследовательских работ на региональном и всероссийском уровнях: секция «Эколого-краеведческое проектирование» Скабелкиной Н.И. Самые активные исследователи Савина Полина, 10класс, Зубова Ксения, Жигалев Алексей, Вагин Олег – 8 класс. Секция «Устанавливаем контакты» Мальцевой И.Н., участники активисты –Аксенова Виктория, 8 класс, Кукушкина Виктория, 7 класс, Мильгунова Мария, 9 класс, Молодых Полина, 11 класс. Секция «Юные исследователи» Коротяевой А.В., активисты - Бирюков Артём, Копылова Варвара, Калинина Наталия, 4 класс. Секция «Филология» Оборотовой С.В., активисты – Малкина Дарья, Волынчикова Екатерина, Маркина Кристина, 10 класс, Силаев Дмитрий, 8 класс. Секция «Квант» Горбачевой Н.А. - Космаков Владислав, Петрухин Алексей, Леонов Дмитрий, Константинова Анна, 9 класс, Ложкова Вероника, 11 класс.

Рыжих Е.В. - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года».

15 педагогов ОУ приняли участие в 17 различных очных и очно-заочных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, некоторые из них участвовали с несколькими работами. Результаты следующие: 13 стали победителями, 5 – призерами. Это педагоги гимназии: Заруцкая О.В., Матвеева Д.С., Будюкина М.А., Соболева Е.А., Шипилова С.А., Рыжих Е.В., Юденкова Е.Н., Оборотова С.В., Ельшаева Е.А., Подзорова О.А., Шабанова Е.В., Мальцева И.Н., Раздобарина А.Ф., Тархова С.Н., Титова Т.П.

Результативно участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

Начальная школа - дистанционные интернет-олимпиады – **190** участников, из них **164** победителя и призера; **204** участника, из них **191** победитель и призер различных конкурсов.

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во победителей и призеров (дипломы и
-------	--------------	--

		грамоты)
1.	Будюкина Марина Анатольевна	57
2.	Муравлева Любовь Васильевна	14
3.	Сюсина Анна Александровна	15
4.	Соболева Елена Андреевна	51
5.	Сухарокова Вера Васильевна	0
6.	Юденкова Екатерина Николаевна	19
7.	Лагутина Ольга Вячеславовна	3
8.	Заруцкая Ольга Викторовна	90
9.	Коротаева Александра Васильевна	17
10.	Шипилова Светлана Александровна	117
11.	Волынчикова Ольга Борисовна	5
12.	Дрепина Ирина Васильевна	31
13.	Рыжих Елена Валерьевна	108
14.	Матвеева Дарья Станиславовна	5
15.	Лошакова Марина Александровна	2

Основная и средняя школа (без ВсОШ): **150** уч-ся приняли участие, из них **129** победителей и призеров конкурсов и олимпиад по предметам гуманитарного цикла; **85** участников, из которых **67** победителей и призеров конкурсов и олимпиад по предметам естественно-математического цикла; **38** участников, из них **35** победителей и призеров по предметам художественно-эстетического цикла, технологии и ФК; **85** участия и **72** различные командные и персональные победы на счету наших спортсменов-обучающихся.

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во победителей и призеров (по всем конкурсам и олимпиадам)
1	Мальцева И.Н.	13
2	Берсенева А.Ю.	15
3	Сосова В.А.	16
4	Афанасова М.А.	5
5	Солдатов Ю.И.	21
6	Омарова С.В.	23
7	Оборотова С.В.	20
8	Анохина Е.А.	7
9	Подзорова О.А.	19
10	Филиппова И.М.	20
11	Смольянинова В.И.	19
12	Скабелкина Н.И.	55
13	Дорофеева О.Е.	5
14	Толстикова Е.П.	14
15	Кудряшова С.А.	13
16	Вялкина В.А.	5

17	Гончарова Т.Н.	12
18	Горбачёва Н.А.	28
19	Ельшаева Е.А.	10
20	Иншакова Л.А.	13
21	Молоканова И.А.	7
22	Тархова С.Н.	5
23	Тюфякина Е.А.	9
24	Шабанова Е.А.	16
25	Фетисова С.А.	22
26	Раздобарина А.Ф.	40
27	Измайлов А.А.	8
28	Титова Т.П	11
29	Попова Е.А.	11
30	Крутских Е.П.	17
31	Красников Г.В.	19

Наиболее значимые результаты работы гимназии по направлению
«Работа с одаренными детьми»

1. **Международный конкурс** научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке. Российская академия естествознания, г. Москва. Победители и призеры - Бирюков Артем, Копылова В.- 4в класс, руководитель Коротаева А.В.; Зубова К. (8 кл.), Савина П. (10 кл.); Жигалев А., Вагин Олег, (8 кл.) - руководитель Скабелкина Н.И.
2. **II межрегиональная** научно – практическая конференция «Наследие отчего края». Победители - Фетисова Е., 8 класс, рук. Подзорова О.А.; Малкина Д., 10 класс, рук. Оборотова С.В.
3. **Областная конференция** «Малые реки Липецкой области» - Савина П., 1 место, 10 кл., номинация «Исследовательские работы», рук. Скабелкина Н.И.
4. **Областной эколого-образовательный проект** «Родник – источник жизни» - Зубова К.– 1 место, Савина П.– 2 место. Рук. Скабелкина Н.И.
5. **Региональный этап** Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. **Д.И.Менделеева** – Савина П. Жигалев А., Зубова К.–1 место, секция «Экологическая. Рук. Скабелкина Н.И.
6. **Региональный этап Всероссийского конкурса** юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского – Зубова К.,8б, Савина П., Жигалев А., - 2 место. Рук. Скабелкина Н.И.
7. **III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»** - Зубова К., 8б – лауреат (призер), диплом. Руководитель Скабелкина Н.И.

- 8. Морковина В., 11а - призер заключительного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по обществознанию в 2021-2022 учебном году.**
(Солдатов Ю.И.)
- 9. Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - Татарина Софья-призер.** (Скабелкина Н.И.)
- 10. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», региональный этап – Жигалев А. – 1 место, Зубова К.-2 место.** Рук. Скабелкина Н.И.
- 11. Открытая областная олимпиада по русскому языку «Грамотей» (3-6 классы) – Мысин Станислав, 5в класс – призер, учитель Сосова В.А.**
- 12. Козловская С., 9 класс – победитель Всероссийского конкурса «Шедевры из чернилницы» - г. Москва.** Рук. Сосова В.А.
- 13. Морковина В., 11а победитель регионального этапа ВсОШ по англ.языку, учитель -Толстикова Е.П.**

В 2022 году Морковина Валерия стала лауреатом областной премии Г.И. Горской (одаренным детям).

- 14. Проходили обучение по дополнительным образовательным программам Олимпиадной подготовки для обучающихся 7-10 классов ОО Липецкой области в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в «Стратегии».**

В Заочную школу олимпиадной подготовки Центра «Стратегия» были зарегистрированы 12 (было 18) учащихся гимназии на 21 (было 39) программу. По итогам обучения за год получено **17 (было 23) свидетельств об обучении в соответствии с рейтингом по прохождению программ»**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Получение свидетельства</i>
1.	Бозванов Иван Олегович	Фетисова С.В.	10 класс	Информатика	+
2.	Бозванов Иван Олегович	Шабанова Е.В.	10 класс	Математика	+
3.	Грибанов Данила Сергеевич	Омарова С.В.	8 класс	Английский язык	+
4.	Грибанов Данила Сергеевич	Иншакова Л.А.	8 класс	Химия	-
5.	Аксёнова Виктория Павловна	Подзорова О.А.	8 класс	География	+
6.	Воронин Степан Александрович	Подзорова О.А.	8 класс	География	+
7.	Петрухин Алексей Владимирович	Подзорова О.А.	9 класс	География	+
8.	Петрухин Алексей Владимирович	Солдатов Ю.И.	9 класс	История	+
9.	Петрухин Алексей Владимирович	Сосова В.А.	9 класс	Русский язык	+
10.	Петрухин Алексей Владимирович	Горбачева Н.А.	9 класс	Физика	+

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Получение свидетельства</i>
11.	Космаков Владислав Алексеевич	Подзорова О.А.	9 класс	География	+
12.	Космаков Владислав Алексеевич	Сосова В.А.	9 класс	Русский язык	+
13.	Космаков Владислав Алексеевич	Горбачева Н.А.	9 класс	Физика	+
14.	Кнутов Владимир Николаевич	Толстикова Е.П.	8 класс	Английский язык	+
15.	Соседова Надежда Алексеевна	Толстикова Е.П.	9 класс	Английский язык	+
16.	Соседова Надежда Алексеевна	Берсенева А.Ю.	9 класс	Русский язык	+
17.	Вялкина Диана Вадимовна	Пупынина И.В.	9 класс	Английский язык	-
18.	Вялкина Диана Вадимовна	Берсенева А.Ю.	9 класс	Русский язык	-
19.	Маркина Кристина Евгеньевна	Иншакова Л.А.	10 класс	Химия	+
20.	Хайло Даниил Андреевич	Филиппова И.М.	10 класс	История	-
21.	Дуплищева Анна Романовна	Толстикова Е.П.	8 класс	Англ.язык	+

Результатом работы коллектива стало повышение качества образования на уровне среднего общего образования. Осуществлен переход полностью на профильное обучение в 10-11 классах, дающее возможность дифференцировать профессиональное самоопределение старшеклассников, обновить содержание образовательной программы с учетом потребностей и запросов школьников.

С сентября 2021 года в гимназии стартовали сразу 3 проекта.

Проект "Точка роста" в МБОУ "Гимназия №1 имени Н.И. Борцова" г. Лебедянь реализуется в рамках Федерального проекта "Современная школа". Обучающиеся гимназии получили доступность и равные условия для получения качественного образования в современных условиях.

На уроках и во внеурочной деятельности по физике, химии, биологии, информатике используется современное оборудование с применением цифровых технологий.

Тьюторское сопровождение осуществляют учителя гимназии: Горбачёва Н.А., Иншакова Е.А., Ельшаева Е.А., Фетисова С.В.

"Точка роста" — это возможность найти верный ответ в решении нестандартных практических задач, реализация учебных возможностей и способностей каждого ребёнка.

Широкий спектр датчиков, представленных в «Точке роста», позволяет обучающимся знакомиться с параметрами эксперимента не только на качественном, но и количественном уровне.

Проект «IT-bit» – это инициатива администрации Липецкой области, направленная на раннюю профессиональную ориентацию детей в сфере информационных технологий.

На базе гимназии проект реализуется структурным подразделением ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» Центром цифрового образования детей «IT-куб».

Образовательные программы позволяют школьникам (участвуют в проекте 16 человек) заниматься программированием и робототехникой, используя новейшее оборудование. Обучение ведётся по нескольким направлениям: «Введение в программирование на языке Python», «Программирование на Scratch», «Программирование роботов».

Тьюторское сопровождение по программированию на языке Python осуществляет Фетисова С.В.

Лицей Академии Яндекса — бесплатная двухгодичная образовательная программа, открытая и разработанная при поддержке компании «Яндекс» в Школе анализа данных Яндекса. Является структурным подразделением Академии Яндекса.

В 2021 году гимназия стала площадкой Лицея Академии Яндекса в Лебедянском районе.

На базе нашей гимназии учащиеся 8-10 классов (участников из гимназии 5 человек, из СОШ № 3 – 3 чел., из СОШ № 2 – 2 чел.) получают дополнительное образование по языку программирования Python и промышленному программированию. Преподавателем площадки является Бозванов О.И.

Учащиеся, успешно окончившие учебный год, получают сертификат об освоении курса от Школы анализа данных.

Государственная итоговая аттестация

Как главный итог работы образовательного учреждения – это **государственная итоговая аттестация** выпускников 9 и 11 классов МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.И. Борцова» г. Лебедин в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

9-е классы

В 2021-2022 учебном году в гимназии обучалось 78 выпускников 9-х классов.

Всего сдавали экзамены 77 человек:

- по русскому языку - 77 обучающихся (100%), все 77 чел. сдавали экзамен в форме ОГЭ;
- по математике - 77 обучающихся (100%) – в форме ОГЭ.
- по выбору в форме ОГЭ - 77 учащихся (100%):

№ п/п	Предмет по выбору	Количество учащихся (%)
1	Обществознание	54 (70%)
2	География	31 (40%)
3	Биология	31 (40%)
4	Информатика	17 (22%)
5	Физика	6 (8%)
6	Английский язык	5 (6,5%)
7	Литература	3 (4%)
8	История	2 (2,6%)
9	Химия	2 (2,6%)
10	Немецкий язык	0

Из них по выбору сдавали:

– два экзамена – 77 учащихся (100%).

По-прежнему самыми массовыми остаются экзамены по обществознанию, географии и биологии.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации следующие.

Результаты ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Сдавало экзамен	Качество знаний, %		Успеваемость, %	Средний балл	
			2020 - 2021	2021-2022		2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	77	52	77,9	100	3,8	4,2
2	Математика	77	65	49,4	100	3,7	3,5
3	<i>Обществознание</i>	54	-	46,3	100	-	3,5
4	История	2	-	0	100	-	3
5	<i>География</i>	31	-	87,1	100	-	4,5
6	Биология	31	-	58,1	100	-	3,6
7	Химия	2	-	100	100	-	4
8	Физика	6	-	100	100	-	4,2
9	Информатика	17	-	41,2	100	-	3,5
10	Английский язык	5	-	100	100	-	5
11	Литература	3	-	100	100	-	5
12	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
	Итого	305	-	62,6	100	-	4

Результаты экзаменов после пересдачи обществознания и географии:

№ п/п	Предмет	Сдало экзамен	Количество отметок				Кач. знаний, %	Успеваемость, %	Ср. балл	Подтвердил годовую отметку	Получили оценку выше годов	Получили оценку ниже
			«5»	«4»	«3»	«2»						

										ку	ой	е годо вой
1	Русский язык	77	30	30	17	0	77,9	100	4,2	29	43	5
2	Математика	77	2	36	39	0	49,4	100	3,5	52	6	19
3	Обществознание	54	2	23	29	0	46,3	100	3,5	37	8	9
4	История	2	0	0	2	0	0	100	3	0	0	2
5	География	31	18	9	4	0	87,1	100	4,5	21	8	2
6	Биология	31	1	17	13	0	58,1	100	3,6	12	1	18
7	Химия	2	0	2	0	0	100	100	4	1	0	1
8	Физика	6	1	5	0	0	100	100	4,2	1	2	3
9	Информатика	17	1	6	10	0	41,2	100	3,5	13	0	4
10	Английский язык	5	5	0	0	0	100	100	5	4	1	0
11	Литература	3	3	0	0	0	100	100	5	3	0	0
12	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	305	63	128	114	0	62,6	100	4	173	69	63

В ходе письменных экзаменационных работ по обязательным предметам (русскому языку и математике) выпускниками 9-х классов были получены следующие результаты:

№	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Учитель	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Сред. балл
1	9а	24	Русский язык	Сосова В.А.	75	100	4,1
2	9б	27	Русский язык	Берсенева А.Ю.	74,1	100	4,1
3	9в	26	Русский язык	Сосова В.А.	84,6	100	4,3
Итого:		77			77,9	100	4,2
1	9а	24	Математика	Тюфякина Е.А.	41,7	100	3,4
2	9б	27	Математика	Гончарова Т.Н.	51,9	100	3,6
3	9в	26	Математика	Тюфякина Е.А.	53,8	100	3,6
Итого:		77			49,4	100	3,5

№	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Учитель	Степень обученности %
1	9а	24	Русский язык	Сосова В.А.	69%
2	9б	27	Русский язык	Берсенева А.Ю.	70,1%
3	9в	26	Русский язык	Сосова В.А.	76,3%
1	9а	24	Математика	Тюфякина Е.А.	51,8%
2	9б	27	Математика	Гончарова Т.Н.	51,9%
3	9в	26	Математика	Тюфякина Е.А.	52,5%

Восемь обучающихся (9а-1, 9б-3, 9в-4) получили по предметам по выбору: обществознание - учитель Солдатов Ю.И. – 4 чел., география – учитель Скабелкина Н.И. – 3 чел., Подзорова О.А. – 1 чел.)

неудовлетворительные результаты. В резервные сроки они пересдали экзамен на удовлетворительную оценку.

Анализ результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике, полученных на государственной итоговой аттестации, показал, что 52% девятиклассников смогли подтвердить годовые отметки по математике, повысили 6%, понизили 19%. По русскому языку подтвердили годовую отметку 29% обучающихся, повысили 43%, понизили 5%. За счет этого качество знаний по итоговым отметкам выше, чем качество знаний по итогам года (годовым отметкам). Возможно, это связано с интенсивной подготовкой к экзамену в апреле-мае.

Результаты экзаменов по выбору показали, что большинство обучающихся подтвердили годовую отметку по обществознанию, географии, информатике, английскому языку и литературе. По биологии 58% и по физике 50% обучающихся получили на экзамене отметку ниже, чем за год, но в итоге получили оценку равную годовой по правилам математического округления.

В 2021-2022 учебном году обучающаяся 9А класса Карпова Д.Р. обучалась по адаптированной образовательной программе и получила свидетельство об обучении.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании аттестаты с отличием получили 5 выпускников 9-х классов гимназии (9А – 1 чел., 9Б – 2 чел., 9В – 2 чел.).

11 классы

В 2021-2022 учебном году в гимназии обучалось 39 (37+2Э) выпускников 11-х классов.

Всего сдавали экзамены:

- по русскому языку (ЕГЭ) - 39 (37+2Э) учащихся;
- по математике П – 18 учащихся;
- по математике Б – 21 (19+2Э) учащихся;
- по выбору (ЕГЭ) – 39 (37+2Э) учащихся:

№ п/п	Предмет по выбору	Количество учащихся (%)
1	Обществознание	22 (56,4%)
2	Физика	10 (25,6%)
3	История	9 (23%)
4	Английский язык	7 (18%)
5	Химия	4 (10%)
6	Биология	2 (5%)
7	Литература	2 (5%)
8	Информатика	2 (5%)

Традиционно основным предметом по выбору обучающихся остается обществознание (56,4%). Физику выбрали 25,6%, историю - 23%, английский язык (18%), химию – 10%, биологию, литературу и информатику (5%).

Из них:

1) по выбору сдавали:

- один экзамен – 19 учащихся;
- два экзамена – 18 учащихся;
- три экзамена – 1 учащийся;
- четыре экзамена - 0 учащихся

Далее идет сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам за три года.

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл
Русский язык	37	77	37	75	37	74,2
Литература	3	68,7	1	70	1	58
Математика П	16	55,1	16	54,5	18	62,7
Информатика	2	50,5	-	-	2	59
История	13	65,2	13	66,5	8	67
Обществознание	23	69,2	20	66,9	21	70,7
География	1	67	-	-	-	-
Биология	7	66,6	2	59	2	68,5
Химия	7	47,6	6	51,5	4	33,3
Физика	4	64,8	10	54,5	10	56,6
Английский язык	2	84	7	80	6	81,3
Немецкий язык	-	-	1	38	-	-

Учащийся 11Б класса Зайцев А. (учитель Вялкина В.А.) не набрал необходимого минимума баллов по математике профильного уровня. В резервный срок он успешно пересдал экзамен по математике, выбрав базовый уровень. Учащийся 11Б класса Шацких Н. не завершил экзамен по русскому языку в основной период, в резервный срок он также успешно сдал экзамен.

Средние баллы по сдаваемым предметам выше – по математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, физике, английскому языку, практически на прежнем уровне (ниже на 0,8 балла) в сравнении с предыдущим учебным годом по русскому языку; по литературе ниже на 12 баллов (сдавал 1 человек). Географию и немецкий язык обучающиеся не сдавали.

Четыре обучающихся не набрали необходимого минимума баллов по предметам по выбору: 11А – Трухачев М. по обществознанию (учитель Солдатов Ю.И.), 11Б – Касьянов М., Иванова А., Вялкина Ю. по химии (учитель Иншакова Л.А.).

В 2021-2022 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили все 37 обучающихся.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 (5+1Э) выпускников 11-х классов гимназии (11А – 5 чел., 11Б(Э) – 1 чел.).

Приятно отметить учителей, которые подготовили высокобалльников (от 90 до 100 б.), это: Оборотова Светлана Викторовна (русский язык – 6 чел.), Толстикова Елена Петровна (английский язык – 2 чел.), Солдатов Юрий Иванович (обществознание – 2 че.).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в гимназии в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом современных требований к организации воспитательного процесса .

В 2021-2022 учебном году гимназия работала по программе воспитания, сформированной на основе предложений органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Внеурочная деятельность обучающихся

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, расширения их кругозора, в гимназии была организована внеурочная деятельность и работа кружков (в рамках ПФДО).

В соответствии с ФГОС занятость внеурочной деятельностью составила 100%.

С работой кружков ситуация складывается немного хуже. На сайте ПФДО для наших обучающихся были открыты 10 кружков. Занятость в них составила 430 человек. Это ниже показателя 2020-2021 учебного года на 5%. Таким образом в 2021-2022 учебном году на сайте ПФДО зарегистрировалось менее 50% гимназистов от общего количества обучающихся. Следует отметить положительную работу следующих классных руководителей: Шипиловой С.А., Коротаевой А.В., Рыжих Е.В., Будюкиной М.А., Волынчиковой О.Б., Берсеновой А.Ю., Иншаковой Л.А., Тюфякиной Е.А., Скабелкиной Н.И., Шабановой Е.В.

Руководители всех кружков и клубов, спортивных секций работали по своим авторским программам. Воспитанники творческих объединений принимали участие в районных конкурсах, таких как «Мисс ЮИД», (рук. Будюкина М.А.), «Голос дети» (рук. Измайлов А.А.), «Звездочки Лебедяни» (рук. Измайлов А.А., Будюкина М.А.) и во многих творческих конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Под руководством педагогов Титовой Т.П., Раздобариной А.Ф., Пшеничниковой М.В., Скабелкиной Н.И., Коротаевой А.В., Шипиловой С.А., Рыжих Е.В. ребята из творческих объединений данных педагогов неоднократно занимали призовые места.

Традиционные школьные мероприятия

В течение учебного года осуществлялась внеклассная деятельность посредством проведения традиционных для гимназии мероприятий: линейки Первого и последнего звонка, Вечер памяти Е. Антонова, вечер встречи с выпускниками; мероприятия, посвященные Дню победы, Сталинградской битвы, блокаде Ленинграда и многие другие (часть из них была проведена в дистанционном формате).

Воспитательные мероприятия проводились по плану с учетом реализуемых модулей. Особое внимание в гимназии уделялось профилактическим мероприятиям, направленным на охрану и сохранение жизни и здоровья школьников. Проведены мероприятия по антинаркотическому воспитанию в рамках проведения Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Гимназисты приняли активное участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.

В ходе организации традиционных дел прослеживалась система технологических звеньев. Главное в данной технологии то, что учащиеся сами приобретают навыки организации и управления.

Приоритетное направление в организации внеклассной работы осуществлялось в рамках движения РДШ. По инициативе обучающихся проводились общешкольные мероприятия: концерт к Дню учителя, День самоуправления, посвящение в первоклассники. Кроме того, ученики приняли участие более чем в 80 мероприятиях районного, областного, регионального уровней: конкурс на лучшую команду РДШ, конкурс на лучшего лидера РДШ. (муниципальный и региональный этапы Всероссийских конкурсов), работа медийной группы на многих районных мероприятиях, областной форум активистов РДШ на базе Лебедянского района и мн. другие.

Работу РДШ в гимназии возглавляют педагоги-организаторы гимназии (Кочетова Е.В., Погова Е.А., Раздобарина А.Ф.). Они помогают детям реализовать свои творческие, лидерские, интеллектуальные способности. В прошедшем году благодаря работе этих педагогов мы достигли высоких результатов:

- 1 место в муниципальном конкурсе «Ученик года», Матвеев А. (рук. Е.В. Кочетова)
- 1 место в региональном конкурсе команд КВН, команда 6б (рук. Погова Е.А.)
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Палитра ремесел», Вялкина Н. (рук. Раздобарина А.Ф.)

Необходимо отметить работу кадетского класса (рук. Е.А. Погова) и юнармейского отряда (рук. Е.П. Крутских). Эти ребята активные участники мероприятий различных уровней: Вахта Памяти, праздничная проходка на 9 мая, акция «Свеча Памяти» и т.д.

Воспитанники кадетского класса стали победителями муниципального конкурса «Звездочки Лебедяни» (номинация «Хореография»), победителями

областного конкурса «Пост №1», муниципального этапа областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!», отлично проявили себя на зональном этапе (1 место), а также стали призерами финала этого конкурса. Нас радует, что 2е выпускников кадетского класса поступили в военный ВУЗ и ВУЗ системы МВД.

Юнармейское движение только набирает обороты, поэтому мы ждем от ребят свершений в выбранном пути.

Деятельность классных руководителей и кафедры воспитательной работы

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся гимназии под руководством классных руководителей приняли активное участие в различных конкурсах, акциях, общешкольных и районных мероприятиях: Неделе молодежного служения, Неделе ГТО, Неделе здоровья, спартакиаде «Мир без границ», Дне Учителя, в районных экологических субботниках (Скабелкина Н.И., Шабанова Е.В., Омарова С.В., Пшеничникова М.В., Фетисова С.В.) , в конкурсе рисунков «Вместе ярче», фотоконкурсе «О школе с любовью!», «Мой любимый учитель» в муниципальном конкурсе «Звездочки Лебедяни» ,выставке новогодних композиций «Зеленая красавица-2022». Гимназия приняла участие в районном конкурсе «Зимняя сказка - 2022» на лучшее новогоднее оформление фасада зданий и пришкольных территорий среди ОУ Лебедянского района/2 место/. Всё это благодаря работе классных руководителей.

Итог участия гимназистов в муниципальных, Региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях: около 400 призеров и победителей.

В прошедшем учебном году гимназия стала площадкой для проведения традиционных значимых районных мероприятий: Пасхальный фестиваль и церемония вручения стипендий Н.И. Борцова.

Оба мероприятия были проведены на достойном уровне благодаря слаженной работе педагогического коллектива гимназии. Особенно хочется отметить организаторскую работу Измайлова А.А., Титовой Т.П., Пшеничниковой М.В., Кочетовой Е.В., Горбачевой Н.А., Повой Е.А., Бозванова О.И., Тюфякиной Е.А., а также отметить состав судейской коллегии конкурса.

Работа с родительской общественностью

В системе воспитательной работы гимназии определенная роль принадлежит родительской общественности. В гимназии сформирован и успешно действует Управляющий совет, в состав которого входят родители от классных коллективов, а также педагоги и обучающиеся.

Цель деятельности Управляющего Совета – обеспечение усиления общественного участия в образовательном процессе и управление им, рост влияния местного сообщества на качество образования и его доступность для

всех слоев населения, повышение эффективности образовательной деятельности гимназии, его открытости для общества.

Представители УС постоянно оказывали помощь в организации и проведении многих общешкольных мероприятий («День Учителя», Новогодние праздники и т.д.), в решении учебно – воспитательных задач.

В гимназии продолжает свою работу родительский лекторий, что позволяет родителям не только узнать аспекты воспитания, но и познакомиться с жизнью гимназии, ее традициями и т.д. К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой, данные мероприятия проходили в дистанционном формате.

Работа социально-педагогической службы

Социальная работа в 2021-2022 учебном году строилась на основе общешкольного плана, плана работы социального педагога.

Для обеспечения целенаправленной работы была составлена социально-педагогическая характеристика школьного микросоциума, собрана информация о числе выявленных в образовательном учреждении детей, оставшихся без попечения родителей, об их успеваемости и здоровье. Взяты на учет дети, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке.

Социально-педагогическая карта гимназии:

	2021-2022 уч.год	2020-2021уч.год
Учащихся из многодетных семей	162	173
Подопечных детей	9	9
Детей из неблагополучных семей	7	8
Детей из «группы риска»	4	8
Детей, проживающих в неполных семьях	185	132
На внутришкольном учете	11	10
На учете в ПДН	4	5
На учете в КДН	1	1

Большое внимание уделялось детям – сиротам. Грамотно была организована работа с опекунами. В течение года осуществлялось наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной подготовкой детей, сохранением их имущества и жилья до достижения ими совершеннолетия.

С учащимися «группы риска» постоянно проводилась диагностическая работа с целью выявления причин трудностей. Родители и обучающиеся данной категории систематически приглашались на заседания Координационной комиссии, Управляющего Совета, посещались на дому.

Организация отдыха и занятости школьников

С целью занятости учащихся и их оздоровления в прошедшем учебном году действовал пришкольный лагерь «Солнечный».

Осень	-	
Зима	-	
весна	180	
лето	Оздоровительный лагерь	150
	ЛТО	30
итого	360	

Вместе с тем была организована работа трудовых отрядов в мае и августе. Благодарим руководителей трудовых отрядов Фетисову С.В., Омарову С.В., Молоканову И.А. и начальников пришкольных лагерей Дорофееву О.Е., Берсеневу А.Ю., ЛТО - Крутских Е.П.

В соответствии с графиком, в гимназии была организована летняя трудовая практика, которая включала в себя уборку прилегающей территории, уход за растениями, работу в школьной библиотеке.

В течение года отмечена положительная работа классных руководителей выпускных классов гимназии Тарховой С.Н., Мальцевой И.Н., Фетисовой С.В., Раздобариной А.Ф., Омаровой С.В., выпускных начальных классов Будюкиной М.А., Волынчиковой О.Б, Коротаевой А.В., Юденковой Е.Н., принимали активное участие в районных конкурсах и мероприятиях обучающиеся начальных классов /кл. рук. Шипилова С.А., Будюкина М.А., Коротаева А.В., Матвеева Д.С., Рыжих Е.В., Заруцкая О.В. и др./, 6в кл./кл. рук. Иншакова Л.А./, 5 б кл./кл. рук. Вялкина В.А./, 8б кл./кл. рук. Скабелкина Н.И. /, 7б кл., /кл. рук. Горбачева Н.А./ и др.

Рейтинг успешности воспитательных мероприятий в классах разный, однако следует отметить значимость проведенных мероприятий: активное участие в мероприятиях гимназии 8а кл./кл. рук. Тюфякина Е.А./ , 7в

кл./кл.рук. Оборотова С.В./, 10б кл. /кл. рук. Шабанова Е.В./, в «Ученик года»- 9а кл. /кл.рук.Фетисова С.В.,педагог-организатор Кочетова Е.В./, в КВН/2 место, региональный уровень, 6б кл, Попова Е.А., Берсенева А.Ю./, участие в районных акциях и мероприятиях 10а кл./кл. рук. Титова Т.П./, трудовые десанты и экологические субботники-7а кл./кл.рук.Афанасова М.А./,7г кл./кл.рук. Измайлов А.А./,8в кл./кл. рук. Пшеничникова М.В./,8б кл. /кл.рук.Скабелкина Н.И./, 9в кл./кл.рук.Омарова С.В./,выпуск праздничных газет-6в кл./кл.рук.Иншакова Л.А./,10а кл./кл.рук.Титова Т.П./,волонтерское, кадетское и юнармейское движение/Попова Е.А., Кочетова Е.В., Крутских Е.П./, психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей и подростков/Молоканова И.А., Межова Г.И./

Вместе с тем, в организации воспитательного процесса следует указать на некоторые проблемы:

- не на должном уровне ведется работа по организации дополнительного образования детей;
- низкий уровень участия отдельных педагогов в общешкольных и районных мероприятиях.

Подводя итоги, можно сказать, что план работы гимназии на 2021-2022 учебный год выполнен. Однако нам есть над чем работать. Намечены и будут реализовываться в 2022-2023 учебном году поставленные цели и задачи по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса гимназии.

Обновлена единая методическая тема на ближайшие 3 года (2022-2025): «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования при реализации ФГОС».

Новые направления работы на 2022-2023 учебный год связаны с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденных в мае 2021 г.

- 1 направление - обновление содержания образовательных программ.
- 2 направление – обеспечение вариативности обучения.
- 3 направление – развитие профессиональной компетентности педагогов для работы по обновленным стандартам НОО и ООО.
- 4 направление – проведение работы по привлечению в ОО новых педагогов.

Важными направлениями также останутся:

- развитие сетевого взаимодействия на принципах социального партнерства с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями и предприятиями производственной и непромышленной сферы экономики в соответствии с ООП;
- повышение результативности труда педагогов и обучающихся;
- развитие воспитательно-развивающей среды в ОО для обеспечения самореализации обучающихся.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу кафедр и МО по обобщению лучшего педагогического опыта на уровне ОО,

муниципалитета, в том числе, через публикации в профессиональных изданиях и сайтах педагогических сообществ. Проводить работу по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями. В работе с одаренными детьми необходимо работать над повышением результативности научно-исследовательской деятельности гимназистов на региональном и федеральном уровне.

Остается острой проблема повышения качества знаний обучающихся. Также будет продолжена работа по достижению стопроцентной результативности на государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия гимназии, выявление и работа с одаренными детьми
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей,
3. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
6. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

Педагоги ОО в образовательно-воспитательном процессе максимально применяют активные методы обучения и технологии деятельностного подхода, что полностью соответствует целям и задачам ФГОС общего образования.